

## Программа практик

Основная профессиональная образовательная программа по направлению «Пластическая хирургия» предусматривает прохождение обучающимися производственной практикой включающую базовую и вариативную часть.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки «Пластическая хирургия» Блок 2 основной профессиональной образовательной программы ординатуры «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Производственная практики проводятся на клинических базах Университета.

Вариативная часть практики включает в себя практику по получению профессиональных умений и навыков. Производственная практика включает в себя практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Все виды практик реализуются на основе договоров, заключенных между Университетом и предприятиями, организациями и учреждениями, в соответствии с которыми организации предоставляют места для прохождения обучающимися практик.

Рабочие программы практик содержат следующие разделы:

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)
2. Цели и задачи практики.
3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
4. Базы практики.
5. Содержание практики.
6. Обязанности руководителя практики от Университета.
7. Обязанности обучающихся на практике.

## 2.4.1.СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

**Общие положения:** вид практики, формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в академических часах. Практика «симуляционный курс» относится к вариативной части Блока 2 «Практики».

### Объем и продолжительность симуляционного курса

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных ед.	Семестры - 1, 4
Аудиторные занятия (всего)	72	72
В том числе:		
Лекции (Л)		
Практические занятия (ПЗ)	72	72
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Общая трудоемкость	108	108
часы	108	108
зачетные единицы	3	3

**2. Содержание: симуляционный курс** состоит из **модулей по темам, соответствующим** целями и задачами подготовки, проводится в Центре инновационных и образовательных технологий. В соответствии с учебно-тематическим планом формируются компетенции по практическим навыкам.

### 3. Учебно-тематический план симуляционного курса

Наименование темы и модулей	Контактные акад. часы				вид пром. аттестации	всего
	лекции	семинары	клинич. практич. занятия	самост. работа		
<b>1 семестр</b>						
Тема 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Автоматическая наружная дефибриляция, безопасная работа с дефибрилятором.			6	3		9
Тема 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей			6	3		9
Тема 3. Первая помощь. Неотложная помощь в амбулаторной практике.			6	3		9
Тема 4. Сбор анамнеза и объективный осмотр пациента хирургического профиля при заболеваниях органов брюшной полости.			6	3		9
Тема 5. Шов мягких тканей.			6	3		9
Тема 6. Первичная хирургическая обработка ран.			6	3		9
<b>ИТОГО по семестру 1</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	зачет	<b>54</b>
<b>4 семестр</b>						

Наименование темы и модулей	Контактные акад.часы				вид промежут.аттестации	всего
	лекции	семинары	клинич. практич. занятия	самост. работа		
<b>1 семестр</b>						
Тема 7. Герниопластика сетчатым имплантом по Лихтенштейну при паховых грыжах.			6	3		9
Тема 8. Кишечный шов.			6	3		9
Тема 9. Плевральная пункция при гемо-, пневмотораксе.			6	3		9
Тема 10. Экстренная медицинская помощь			6	3		9
Тема 11. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация.			6	3		9
Тема 12. Коммуникативные навыки: сбор жалоб и анамнеза			6	3		9
<b>ИТОГО по 4 семестру</b>			<b>36</b>	<b>18</b>	<b>зачет</b>	<b>54</b>

#### 4. Формирование компетенций (согласно СИМ)

Тема дисциплины	Код компетенции	Оценочное средство практического навыка	Часы
Тема 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация. Автоматическая наружная дефибрилляция, безопасная работа с дефибриллятором.	ПК-5 ПК-6	Зачетный лист	6
Тема 2. Обеспечение проходимости дыхательных путей	ПК-5 ПК-6	Зачетный лист	6
Тема 3. Первая помощь. Неотложная помощь в амбулаторной практике.	ПК-5 ПК-6	Зачетный лист	6
Тема 4. Шов мягких тканей.	ПК-5 ПК-6	Зачетный лист	6
Тема 5. Первичная хирургическая обработка ран.	ПК-6	Зачетный лист	6
Тема 6. Инъекция ботулотоксина типа А для коррекции гиперактивности мимической мускулатуры	ПК-5 ПК-6 УК-1	Зачетный лист	6
Вид промежуточной аттестации по демонстрации практических навыков		Зачет (по зачетным листам –чек-листам)	
Тема 7. Удаление поверхностных новообразований	ПК-5, ПК-6 УК-1	Зачетный лист	6

Тема 8. Кишечный шов.	УК1 ПК-5, ПК-6	Зачетный лист	6
Тема 9. Физикальное обследование пациента (молочная железа).	УК-1 ПК-5, ПК-6	Зачетный лист	6
Тема 10. Экстренная медицинская помощь	ПК-5,ПК-6, ПК-7	Зачетный лист	6
Тема 11. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация	ПК-5,ПК-6 ПК-7	Зачетный лист	6
Тема 12. Коммуникативные навыки: сбор жалоб и анамнеза	УК-1, ПК-2 ПК-5, ПК-6	Зачетный лист	6
Вид промежуточной аттестации по демонстрации практических навыков	Зачет по зачетным листам (чек-листам)		
Вид итоговой аттестации	Зачет		

ПК-2 – готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерному наблюдению за здоровыми и хроническими больными;  
ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ и проблем, связанных со здоровьем.

ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в рамках общей врачебной практики (семейной медицины).

ПК-7 – готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.

УК-1 – готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Формирование части компетенций УК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-7 осуществляется в ходе практики, а контроль их сформированности на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

## **5. Методические материалы для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

2. Положение об активных и интерактивных формах обучения в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П.Павлова Минздрава России (принято 30.08.2019 г Протокол № 1; зарегистрировано в DIRECTUM: № 189-14 от 30.08.2019 г )

3. Положение об организации и использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры, программ высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и аспирантуре, программ среднего профессионального и дополнительного профессионального образования в целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (Принято Решением УС 16.03.2020, протокол № 7, зарегистрировано в DIRECTUM: № 197-1 от 16.03.2020)

4. Положение о фонде оценочных средств для проведения входного, текущего, промежуточного и итогового контроля успеваемости обучающихся по программам высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по образовательным программам ординатуры в ГБОУ ВПО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России (принято 28.12.2015 г. протокол № 5; зарегистрировано в DIRECTUM: № 047 от 28.12.2015 г.)
5. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации ординаторов в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России (принято 27.11.2017 г. протокол № 5; зарегистрировано в DIRECTUM: № 135 от 27.11.2017 г.)
6. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования по программам ординатуры в ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. И.П. Павлова Минздрава России. (принято 27.11.2017 г. протокол № 5; зарегистрировано в DIRECTUM: № 146 от 27.11.2017 г.)
7. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по программам высшего образования - подготовке кадров высшей квалификации в ординатуре. (принято 18.02.2019 г. протокол № 7; зарегистрировано в DIRECTUM: № 183-5 от 18.02.2019 г.)

6. Оценочные материалы для контроля умений обучающихся

6.1. Чек-листы по результатам освоения стандартных имитационных модулей (СИМ) по практическим навыкам (представлены в соответствующих СИМах).

### **Стандартные имитационные модули (СИМы) по практическим навыкам**

#### **1 семестр**

СИМ-1. Базовая сердечно-легочная реанимация: закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Первая помощь.

СИМ-2. Обеспечение проходимости дыхательных путей (постановка назо-,

орофарингеального, надгортанных воздухопроводов, интубационной трубки, коникотомия)

СИМ-3. Автоматическая наружная дефибрилляция, безопасная работа с дефибриллятором

СИМ-4. Сбор анамнеза и объективный осмотр пациента

хирургического профиля при заболеваниях органов брюшной полости.

СИМ-5. Шов мягких тканей.

СИМ-6. Первичная хирургическая обработка ран.

#### **4 семестр**

СИМ-7. Герниопластика сетчатым имплантом по Лихтенштейну при паховых грыжах

СИМ-8. Кишечный шов

СИМ-9. Плевральная пункция при гемо-, пневмотораксе

СИМ-10. Экстренная медицинская помощь

СИМ-11. Сердечно-легочная реанимация

СИМ-12. Коммуникативные навыки: сбор жалоб и анамнеза

### **6.2. Отчетные документы:**

- Дневник практики, в который вкладываются чек-листы каждого модуля

- Ведомости по практическим навыкам за каждый семестр (из Академик –НТ после внесения результатов)

### **Критерии оценки практических навыков**

Вид промежуточной аттестации	Показатель оценочного материала	Представление оценочного материала	Критерии и описание шкал оценивания (шкалы: 0–100%) - соответствие действий заданию (чек-лист)
Зачет по демонстрации навыков	зачет: при выполнении навыков (по чек-листам)	СИМ по каждому навыку	Шкала оценки практического навыка: – < 70 % пунктов выполнено правильно – незачет; – > 70 % пунктов выполнено правильно – зачет

## Контроль выполнения учебной работы

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к занятиям (проработка материала по конспектам лекций, методической и учебной литературе)	Опрос перед практическим занятием (коротко)
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Опрос перед практическим занятием (коротко)
Самостоятельная проработка отдельных навыков в соответствии с учебным планом	Оценка на фантомах, манекенах, тренажерах, симуляторах
Подготовка ко всем видам контрольных испытаний	Оценка практических навыков по чек-листам

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины используют материал для занятий, а также методические указания по проведению определённых видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом (ППС) кафедры.

Успешное усвоение «Симуляционного курса» предполагает активную, планомерную, творческую работу ординаторов на практике по данной дисциплине. Отработка навыков на клинических практических занятиях позволяет понять алгоритм применения теоретических знаний из учебников.

### **7. Обязанности руководителя практики:**

Устанавливает связь с руководителем Центра инновационных и образовательных технологий  
Несёт ответственность за проведение практики и соблюдение обучающимися правил охраны труда, за бережное и безопасное использование симуляционного оборудования

Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики (при необходимости)

Распределяет обучающихся по станциям (при одновременном освоении нескольких СИМов и наличии оборудования)

Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и её содержанием

Оказывает методическую помощь обучающимся при освоении ими СИМов

Определяет порядок сдачи отчётных документов по практике

Проверяет дневник ординатора, вносит в него замечания и отметки о зачетах

Составляет характеристику на каждого обучающегося

Принимает участие в проведении аттестации обучающихся по результатам практики

### **8. Обязанности обучающихся на практике:**

Являться на место практики в установленные сроки согласно расписанию

Выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объёме и сроки

Соблюдать все указания руководителя практики по качественной проработке разделов плана

Добросовестно осваивать практическую подготовку согласно СИМам

Оперативно оформлять всю документацию по написанию отчёта по практике

В течение практики вести учёт её прохождения и делать систематические записи в дневнике

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка Университета и Центра инновационных и образовательных технологий

Строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности

Бережно относиться к симуляционному оборудованию

Представить руководителю практики письменный отчёт о прохождении практики

### **9. Перечень информационных технологий образовательного процесса по дисциплине, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы**

Программное обеспечение ФГБОУ ВО ПСПБГМУ им. И.П. Павлова – часть

**электронной информационно-образовательной среды, базирующееся на телекоммуникационных технологиях:**  
компьютерные обучающие программы;  
тренинговые и тестирующие программы;  
электронные базы данных <http://www.studentlibrary.ru/>

## **10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

а) основная литература:

1. Симуляционное обучение в медицине / Под ред. проф. Свистунова А.А. Сост. Горшков М.Д. – М.: Издательство Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, 2013 – 288 с.
2. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» / Под ред. проф. Свистунова А.А. Сост. М.Д. Горшков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 288с.  
Год: 2014. Издательство ФГБНУ «НЦССХ им. А.Н. Бакулева»
3. Сайт [www.fmza.ru](http://www.fmza.ru)
4. Программное обеспечение тренажеров сердечно-лёгочной реанимации, роботов симуляторов пациента, оборудования ЦИОТ – описание работы.

б) дополнительная литература:

1. Багненко С.Ф., Скорая медицинская помощь [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. С.Ф. Багненко, М.Ш. Хубутия, А.Г. Мирошниченко, И.П. Миннуллина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
2. Ларенцова Л.И., Психология взаимоотношений врача и пациента: учеб. пос. [Электронный ресурс] / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 152. Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429358.html>
3. Остренкова М.Е., Психология. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] / М. Е. Остренкова - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 160 с. (Серия "Психологический комpendиум врача") - ISBN 978-5-9704-3404-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434048.html>
4. Под ред. Мороза В.В. Методические рекомендации по проведению реанимационных мероприятий Европейского совета по реанимации 2015г. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – М.: НИИОР, 2016. – 197 с.  
[https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content\\_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian\\_translation\\_guidelines.pdf](https://cprguidelines.eu/sites/573c777f5e61585a053d7ba5/content_entry573c77e35e61585a053d7baf/589d9b914c848614cf360a9e/files/Russian_translation_guidelines.pdf)
5. Интенсивная терапия. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Б.Р. Гельфанда, И.Б. Заболотских. – 2-е изд., перераб. и дополненное. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 928 с. Глава «Остановка кровообращения, сердечно-лёгочная и церебральная реанимация» (А.Н. Кузовлев, Э.В. Недашковский, М.Ю. Киров) – С. 30-49.
6. Мороз В.В., Бобринская И.Г., Васильев В.Ю., Кузовлев А.Н., Перепелица С.А., Смелая Т.В., Спиридонова Е.А., Тишков Е.А. Сердечно-лёгочная реанимация. Учебное пособие. – Москва, 2017 – 61 с. [https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd\\_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_cdfec0940bd4bbd97bb881f97cc21b4.pdf)
7. Вёрткин А.Л., Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе [Электронный ресурс]: учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др. ; под ред. А. Л. Вёрткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3579-3 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435793.html>
8. Сторожакова Г.И., Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-0609-0 -  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html>
9. Сторожакова Г.И., Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-0820-9 -  
Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html>

10. Огурцов П.П., Неотложная кардиология [Электронный ресурс] / под ред. П. П. Огурцова, В. Е. Дворникова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3648-6 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436486.html>
11. Мухина Н.А., Внутренние болезни [Электронный ресурс] / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1264 с. - ISBN 978-5-9704-1421-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414217.html>
12. Бутов М. А. Пропедевтика внутренних болезней. М. : Форум, 2011. 511 с.
13. Довгялло О. Г., Сипарова Л. С., Федоренко Н. М. [и др.]. Руководство к практическим занятиям по пропедевтике внутренних болезней. Расспрос и физические методы исследования. Минск : Высшая школа, 1986. 190 с.
14. Кобалава Ж. Д., Моисеев В. С. Практикум по пропедевтике внутренних болезней. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 208 с.
15. Манджони С. Секреты клинической диагностики / пер. с англ.; под ред. А. В. Струтынского, Ю. П. Гапоненкова. М. : Издательство БИНОМ, 2004. 608 с.
16. Образцов В. П. Избранные труды. Киев : Гос. мед. издат. УССР, 1950. 304 с.
17. Щукин Ю. В., Дьячков В. А., Рябов А. Е. Пропедевтика внутренних болезней: методы исследования пациента. Ростов н/Д : Феникс, 2014. 287 с.
18. Приказ МЗ РФ от 2 апреля 2010г. №206н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля».
19. Литманн, И. Оперативная хирургия / Будапешт: Издательство академии наук Венгрии, 1985. - 1136с.
20. Шальков, Ю.Л. Кишечные швы и анастомозы в хирургической практике / Москва: Издательство БИНОМ, 2013. – 204с.
21. Клиническая хирургия : нац. рук. : в 3 томах / под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – Т. 2. – 832 с. , 2014. 287 с.
22. Йоффе И.Л. Оперативное лечение паховых грыж / И. Л. Йоффе. – Москва: Медицина, 1968. – 172 с.
23. Лаврова Т.Ф. Клиническая анатомия и грыжи передней брюшной стенки / Т. Ф. Лаврова. – Москва: Медицина, 1979. – 104 с.
24. Anthropometric characteristics of the pubic arch and proper function of the defense mechanisms against hernia formation / M. Lopez-Cano [et al.] // Hernia. – 2005. – Vol. 9, N 1. – P. 56-61.
25. Жебровский В.В. Хирургия грыж живота и эвентраций / В.В. Жебровский, М.Т. Эльбашир. – Симферополь, 2002. – 438 с.
26. Кукуджанов Н.И. Паховые грыжи / Н. И. Кукуджанов. – Москва: Медицина, 1969. – 440 с.
27. Abdalla R.Z. The importance of the size of Hessert's triangle in the etiology of inguinal hernia / R.Z. Abdalla, W.E. Mittelstaedt // Hernia. – 2001. – Vol. 5, N 3. – P. 119-123.
28. Чирков Р.Н. Возрастные особенности апоневроза наружной косой мышцы живота, поперечной фасции в паховой области и их значение в хирургическом лечении пациентов с двусторонними паховыми грыжами / Р.Н. Чирков, Н.Б. Махмудов // Медицинские науки. – 2012. – № 11. – С. 22-25.
29. Ярцев Ю.А. Материалы к хирургической анатомии паховой области: автореф. дис. ... канд. мед. наук / Ю. А. Ярцев. – Саратов, 1964. – 22 с.
30. Егиев В. Н. Ненатяжная герниопластика. – М.: Медпрактика, 2002. – 148 с.
31. Интенсивная терапия. Национальное руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. – М.: «ГЭОТАР» 2013
32. Приказ МЗ РФ от 28 декабря 2012 года N 1592н Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при плеврите



33. Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1. [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. Г. Чучалина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 640 с. - ISBN 978-5-4235-0262-1 - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502621.html>
34. Кондратенко Г.Г., Куделич О.А. Карман А.Д. «Диагностические и лечебные пункции в хирургии», Уч-метод пособие для студентов субординаторов-хирургов по работе в лаборатории практического обучения, Минск, БГМУ 2015, ISBN 978-985-528-589-3.
35. Савин Ю.Н., Кудрявцев Б.П. Краснов С.А. «Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи пострадавшим с повреждением груди в чрезвычайных ситуациях», Москва, 2015г.
36. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколова И.А., Целуйко С.С. - М.: Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500764.html>
37. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 976 с. - ISBN 978-5-9704-4164-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441640.html>
38. Денисов И.Н., Общая врачебная практика. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. акад. РАМН И.Н. Денисова, проф. О.М. Лесняк. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 888 с. - ISBN 978-5-9704-2346-2 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423462.html>
39. Лукацкий М.А., Психология [Электронный ресурс]: учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 664 с. (Серия "Психологический компендиум врача") - ISBN 978-5-9704-2502-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425022.html>
40. <https://rosomed.ru/file/2014-reanima.pdf>

**11. Материально-техническая база, необходимая для проведения Симуляционного курса изложена ниже, а также – в каждом из симуляционных модулей в соответствии с обрабатываемым практически навыком,**

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования
Специализированные кабинеты	Набор для имитации несчастного случая I Фантом для отработки навыка приёма Геймлиха Фантом для отработки обеспечения проходимости дыхательных путей Горс электронный для отработки СЛР Тренажер реанимации взрослого человека Автоматический наружный дефибриллятор Тренажер «паховая грыжа » Тренажер «Кишечный шов» Робот-симулятор человека для отработки навыков экстренной медицинской помощи и расширенной сердечно-легочной реанимации Дефибриллятор с внешними электродами Монитор пациента (реанимационный для контроля физиологических параметров) Фантом для плевральной пункции Тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей Комплект моделей ткани для отработки сложных хирургических швов Рука для тренировки наложения швов Муляж ткани для отработки прошивания

### Мебель и оборудование для обеспечения работы

№ п/п	Перечень мебели и оборудования
1	-Кухонка (или функциональная кровать) с поднимающимся изголовьем
2	-Манекен с возможностями имитации различных показателей, одетый в одежду, которая легко расстегивается на груди (с использованием молнии), шорты (или легко расстегивающиеся по бокам брюки)
3	-Портфель или сумка (имитация вещей пациента, пришедшего на амбулаторный приём).
4	-Часы настенные с секундной стрелкой
5	-Телефонный аппарат (на видном месте, имитация).
6	-Тележка на колесиках, в которой удобно (наглядно и желательно с наличием подписей) размещены оборудование, расходные материалы и лекарственные средства (ЛС)
7	-Дополнительная пустая тележка или столик манипуляционный.

### Инструменты и оборудование для оказания экстренной помощи

№ п/п	Перечень оборудования и лекарственных средств
1.	Лицевая маска для дыхательного мешка и насадкой для проведения ИВЛ изо рта ко рту + детские размеры для детских медицинских организаций
2.	Источник кислорода (имитация)
3.	Лицевая маска кислородная с резервуаром + детские размеры для детских медицинских организаций
4.	Дыхательный мешок с резервуаром + детские размеры для детских медицинских организаций
5.	Пульсоксиметр (оксиметр пульсовой)
6.	Аспиратор (отсасыватель) медицинский
7.	Комплект катетеров для санации
8.	Орофарингеальный воздуховод (№ 3 и №4 + детские размеры для детских медицинских организаций)
9.	Фонендоскоп
10.	Тонومتر для измерения артериального давления + детские размеры для детских организаций
11.	Электрокардиограф (если дефибриллятор не имеет функции монитора)
12.	Дефибриллятор и гель для электродов
13.	Помощник реаниматора ПР-01
14.	Фонарик-ручка
15.	Шпатель в одноразовой упаковке
16.	Бутылка питьевой воды без газа
17.	Пластиковой одноразовый стаканчик
18.	Термометр инфракрасный
19.	Экспресс-анализатор глюкозы
20.	Штатив для длительных инфузионных вливаний
21.	Ингалятор аэрозольный компрессорный (небулайзер) портативный
22.	Смотровые перчатки
23.	Спиртовые салфетки
24.	Венозный жгут
25.	Шприц 2 мл с иглой 0,1-0,25 мм – 2 шт
26.	Шприц 10 мл с иглой 0,25-0,6 мм – 2 шт
27.	Шприц 20 мл с иглой 0,4-0,8 мм – 2 шт

28.	Периферический венозный катетер (ПВК) 14, 18, 20, 22 G + детские размеры для детских организаций
29.	Система для внутривенных инфузий
30.	Пластырь для периферического венозного катетера (далее – ПВК)
31.	Бинт нестерильный
32.	Желтый непрокальваемый контейнер с крышкой для отходов класса Б
33.	Пакет для отходов А
34.	Укладка Анти-ВИЧ
35.	Набор для забора крови
36.	Маска медицинская
37.	Экран защитный для глаз
38.	Лекарственные средства (включая имитации)
39.	Смазывающее вещество (лубрикант)
40.	Натрия хлорид, раствор 0,9% флакон по 500 мл
41.	Декстроза, раствор 5% - флакон 200 мл
42.	Декстроза, раствор 10% - флакон 400 мл
43.	Эпинефрин, раствор 0,1% - 5 ампул по 1 мл
44.	Амиодарон, раствор 50 мг/мл – 6 ампул по 3 мл
45.	Гидрокортизон (лиофилизат) 100 мг – 2 флакона
46.	Преднизолон 30 мг – ампулы
47.	Ацетилсалициловая кислота, таблетки 100 мг – 10 табл.
48.	Клопидогрель, таблетки 75 мг – 14табл.
49.	Тикагрелор, таблетки 90 мг – 14 табл.
50.	Каптоприл, таблетки 25 мг – 10 табл.
51.	Изосорбида динитрат, спрей
52.	Сальбутамол – аэрозоль для ингаляций дозированный 100 мкг/доза или Сальбутамол – раствор для ингаляций 2,5 мг – 10 небул.
53.	Будесонид, суспензия для ингаляций 250 мкг – 4 контейнера
54.	Беродуал, раствор для ингаляций, 20 мл – 2 флакона
55.	Ипратропия бромид, раствор для ингаляций 500 мкг – флакон 20 мл с капельницей или Ипратропия бромид+фенотерол, раствор для ингаляций 500 мкг + 250 мкг/1 мл – флакон 20 мл с капельницей
56.	Аденозин, раствор 10 мг/1 мл – 4 ампулы 1 мл
57.	Аминофиллин, раствор 240 мг/мл– 2 ампулы по 10 мл
58.	Декстроза, раствор 40% – 10 ампул по 10 мл
59.	Дексаметазон, раствор 4 мг/мл – 2 ампулы по 1 мл
60.	Дифенгидрами н (димедрол) – 2 ампулы
61.	Кальция хлорид, раствор 100 мг/мл– 2 ампулы по 10 мл
62.	Кетонал, раствор 50 мг/мл – 2 ампулы по 2 мл
63.	Магния сульфат, раствор 250 мг/мл– 1 ампула по 10 мл
64.	Метамизол натрия (анальгин) – 2 ампулы
65.	Метопролол, раствор 5 мг/мл – 2 ампулы по 5 мл
66.	Налоксон, раствор 0,4 мг/мл – 5 ампулы по 1 мл
67.	Преднизолон, раствор 30 мг/мл – 3 ампулы по 1 мл
68.	Ибупрофен, суспензия (для детей) 100 мг/5 мл + мерный шприц
69.	Транексамовая кислота (Транексам) – 4 ампулы по 250 мг
70.	Урапидил, раствор 5 мг/мл – 2 ампулы по 5 мл
71.	Фуросемид, раствор 20 мг/2мл – 5 ампул по 2 мл
72.	Хлорпирамин, раствор 20 мг/мл – 2 ампулы по 1 мл

73.	Цефтриаксон натрия хлорид, порошок – 4 флакона по 1 г.
74.	Гепарин, раствор 5000МЕ/мл – 2 флакона по 5 мл
75.	Диазепам, раствор 5 мг/мл – 2 ампулы по 2 мл
76.	Атропина сульфат, раствор
77.	Морфин, раствор

#### Инструменты и оборудование для расширенной сердечно-лёгочной реанимации

№	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку)
1	Марлевые шарики/салфетки для обработки кожи (для внутривенных инъекций или для внутрикостного доступа)	5 шт.
2	Шприц, 50 мл	2 шт.
3	Шприц, 10 мл	2 шт.
4	Шприц, 5 мл	2 шт.
5	Периферический венозный катетер	3-4 шт.
6	Лейкопластырь или фиксатор для внутривенного катетера	1 шт.
7	Натрия хлорид, раствор для инфузии 0,9% раствор, флакон 100 мл (имитация)	1 фл.
8	Адреналин 0,1% раствор 1 мл в ампуле (имитация)	4 амп.
9	Лидокаин 2% раствор 2 мл в ампуле (имитация)	3 амп.
10	Амиодарон 5% раствор 3 мл в ампуле (имитация)	3 амп.
11	Сульфат магния, 25% раствор 10 мл в ампуле (имитация)	2 амп.
12	Атропин 0,1% раствор 1 мл в ампуле (имитация)	4 амп.
13	Глюкоза, 5% раствор 100 мл (имитация)	1 фл.
14	Система для внутривенных инфузий	1 шт.
15	Пакет для отходов класса А	1 шт.
16	Пакет для отходов класса Б	1 шт.

#### Инструменты и оборудование для сбора анамнеза и объективного осмотра пациента хирургического профиля при заболеваниях органов брюшной полости.

№	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку)
1	перчатки одноразовые латексные	1 шт
2	лубликант	1 шт
3	стетоскоп	1 шт
4	тонометр	1 шт
5	секундомер	1 шт

#### Инструменты и оборудование для наложения шва мягких тканей.

№	Перечень расходных материалов	Количество (на 1 попытку)
1	перчатки одноразовые латексные	1 шт
2	марлевые шарики стерильные	5 шт
3	пинцет хирургический	1 шт
4	шприц одноразовый 10,0 или 20,0 мл	1 шт
5	ножницы стерильные	1 шт

6	стерильная салфетка	1 шт
7	иглодержатель Гегара	1 шт
8	атравматический шовный материал	1 шт
9	перчаточный дренаж	1 шт
10	пластырь	1 шт
11	Пакет для отходов класса А	1 шт.
12	Пакет для отходов класса Б	1 шт.

Инструменты и оборудование для первичной хирургической обработки ран.

№	Перечень расходных материалов	Количество, шт. (на 1 попытку)
1	перчатки одноразовые латексные	1
2	марлевые шарики стерильные	10
3	пинцет анатомический	1
4	пинцет хирургический	1
5	Зажим Бильрота изогнутый	2
6	шприц одноразовый 10,0 или 20,0 мл	1
7	скальпель	1
8	ножницы стерильные	1
9	иглодержатель Гегара	1
10	атравматический шовный материал	3
11	стерильная салфетка	3
12	пластырь	1
13	перчаточный дренаж	1
14	10% раствор повидон йода	30мл
15	3% р-р перекиси водорода	10мл
16	Пакет для отходов класса А	1 шт.
17	Пакет для отходов класса Б	1 шт.

Инструменты и оборудование для герниопластики сетчатым имплантом по Лихтенштейну при паховых грыжах.

№	Перечень расходных материалов	Количество, шт. (на 1 попытку)
1	перчатки одноразовые латексные	1
2	марлевые шарики стерильные	10
3	пинцет анатомический	1
4	пинцет хирургический	1
5	Зажим Бильрота изогнутый	2
7	скальпель	1
8	ножницы стерильные	1
9	иглодержатель Гегара	1
10	атравматический шовный материал «Prolene» 3/0	3
11	стерильная салфетка	3
12	пластырь	1
13	Белье для ограничения операционного поля	1
14	10% раствор повидон йода	30мл
15	3% р-р перекиси водорода	10мл
16	Кожно-бельевые зажимы Бакгауза	4
17	Крючки Фарабефа	2

18	Полипропиленовый сетчатый имплант 6 x11 см	1
19	Пакет для отходов класса А	1 шт.
20	Пакет для отходов класса Б	1 шт.

Инструменты и оборудование для кишечного шва.

№	Перечень расходных материалов	Количество, шт. (на 1 попытку)
1	перчатки одноразовые латексные	1
2	марлевые шарики стерильные	10
3	пинцет анатомический	1
4	Зажим Бильрота изогнутый	2
5	атравматический шовный материал «Prolene» 3/0	2
6	ножницы стерильные	1
7	иглодержатель Гегара	1
8	атравматический шовный материал «Vicryl» 3/0	1
9	стерильная салфетка	3
10	Пакет для отходов класса А	1 шт.
11	Пакет для отходов класса Б	1 шт.

Инструменты и оборудование для плевральной пункции при гемо-пневмотораксе.

№	Перечень расходных материалов	Количество, шт. (на 1 попытку)
1	перчатки одноразовые латексные	1
2	марлевые шарики стерильные	3
3	шприц 60 мл	1
4	пинцет хирургический	1
5	шприц одноразовый 10,0 или 20,0 мл	1
6	игла 2,0-90 мм для эвакуации жидкости	1
7	соединительная трубка	1
8	дренажная емкость 2 л с антивозвратным клапаном и 3-х ходовым краном.	5
9	стерильная салфетка	3
10	пластырь	1
11	пробирка	1
12	Пакет для отходов класса А	1 шт.
13	Пакет для отходов класса Б	1 шт.

## 12. База симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ПСПБГМУ им. акад. И.П.Павлова» МЗ РФ (197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А.)

Симуляционный курс (стационарная)	Кабинет 7 (хирургия) ПИБ 489, 4 этаж -Система минимального инвазивного тренинга с монитором «СМИТ» -2 шт. -Фантом для плевральной пункции -Фантом для снятия ЭКГ -Стол банкетный -3шт	Центр инновационных образовательных технологий 197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская набережная д. 44, лит. А., корпус 48, пом 489, 4 этаж	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.02.2013 года
-----------------------------------	---	--	------------------------	---

	<p>-Стол письменный – 2 шт  -Металлический столик на колесах 2шт  -Стул 9шт  -Шкаф металлический  -Стеллаж  -Набор манекенов для катетеризации мочевого пузыря(мужской, женский)  -Камера 2 шт  -Микрофон 2шт</p> <p>Кабинет 9 ПИБ 492-493  4 этаж  -Дефибрилятор ZOLL - 2шт.  -Тренажеры для отработки приема Геймлиха -1 взрослый и 2 детских  -Манекен для СЛР – 1шт.  -Манекен для отработки навыков СЛР (Анна) -1 шт.  -Тренажер-симулятор для СЛР(РоДам) -1шт.  -Стол письменный – 3 шт  -Металлический столик на колесах  -Стул 36шт  -Шкаф металлический 2шт  -Пеленальный столик  -Каталка  -Камера 4 шт  -Микрофон 4шт</p> <p>Кабинет 13 ПИБ 514  4 этаж  -Тренажер для аускультации SAM -1шт.  -Аппаратный комплекс для УЗИ с 2 манекенами  -Фантом для обучения FAST–протоколу.  -Стол письменный 4 шт  -Стул – 11шт  -Камера 2 шт  -Микрофон 2шт</p> <p>Кабинет 16  (лапороскопия) ПИБ 474,  4 этаж  -Виртуальный учебный модуль для LapSim -2шт.  -Стол письменный</p> <p>Кабинет 18  (неонатология) ПИБ 476  4 этаж  -Тренажеры детские для интубирования -2шт.  -Тренажеры новорожденных для проведения СЛР -3шт.  -Инкубатор интенсивной терапии ИДН-02 УОМЗ с манекеном новорожденного.  -Симулятор новорожденного с программным обеспечением BabySim  -Пеленальный столик- 2 шт  -Стол письменный</p>	<p>197022, г. Санкт-Петербург,  Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, пом 492-493  4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург,  Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб.497-496  4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург,  Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб.514  4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург,  Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб.474, 4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург,  Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб. 476</p>	<p>Оперативное управление</p> <p>Оперативное управление</p>	<p>(бланк - серия 78-А Ж № 860109), бессрочное</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.02.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 860109), бессрочное</p>
--	--	--	---	---

	<p>Кабинет 17 ПИБ 517-518 4 этаж -Торс для отработки аускультации SmartScore -1шт. -Тренажер для измерения АД -1шт. -Фантомы костей и суставов для отработки навыков в травматологии. -Стол письменный – 5шт -Стул -5 шт - Кушетка -Камера 4 шт -Микрофон 4шт Кабинет 20 ПИБ 478-479 4 этаж -Манекен для отработки навыков экстренной помощи -Рука для в/в инъекций - 1шт. -Торс для исследования молочных желез -1шт. -Стол письменный – 4 шт -Металлический столик на колесах 2шт -Стул-16шт -Стелаж-2шт -Кровать функциональная -Каталка медицинская -Ширма -Тумба -Камера 4 шт -Микрофон 4 шт Кабинет 21 ПИБ 521-522 4 этаж -Робот-симулятор для медицинского обучения «Apollo» -Фантом для отработки навыков пальпации живота -Каталка медицинская -Стол письменный-2шт -Стул – 3шт -Металлический столик на колесах 2шт -Камера 2 шт -Микрофон 2шт Кабинет 23 ПИБ 523 4 этаж -Робот-симулятор для медицинского обучения «MetiMan» -Металлический столик на колесах -Стол письменный -Каталка медицинская -Стул -Камера 2 шт -Микрофон 2шт</p> <p>Кабинет 25 ПИБ 524 4 этаж -Фантом для отработки интубации легких -2шт -Фантом для отработки катетеризации центральных вен под контролем УЗИ -3шт -Стол письменный-2шт -Каталка медицинская -Фантом для отработки люмбальной пункции-2шт</p>	<p>4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб.517-518 4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб. 478-479 4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб.521-522 4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48 каб.523 4 этаж</p> <p>197022, г. Санкт-</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.02.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 860109), бессрочное</p> <p>Свидетельство о государственной регистрации права. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Санкт-Петербургу от 22.02.2013 года (бланк - серия 78-А Ж № 860109), бессрочное</p>
--	--	--	-------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"><li>-Фантом для отработки трахеостомии</li><li>-Пеленальный столик</li><li>Рекреация</li><li>-Теле-Ментор</li><li>Кабинеты 28, ПИБ 507 (4 этаж)</li><li>-Боди Интеракт</li><li>-Стол для конференции</li><li>-Стул -21 шт</li><li>-Стол письменный – 4 шт</li><li>-Кушетка</li><li>-Полотно для демонстрации презентаций</li></ul>	Петербург, Петроградская наб. 44, литера А, корпус 48, каб.524 4 этаж		
--	--	---	--	--

## 10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

Основная литература:

1. Симуляционное обучение по специальности "Лечебное дело" / сост. М. Д. Горшков ; ред. А. А. Свистунов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 288 с. : ил.

Дополнительная литература:

2. Робот-ассистированная радикальная простатэктомия : руководство для врачей / Пушкарь Д.Ю., Колонтарев К.Б. [и др.]. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 384 с.: ил.
3. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. : ил.
4. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 488 с (Издание дополнено уникальными видеофрагментами 3D-реконструкций при операциях на почке)

## 11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГЭОТАР

## 12. Материально-техническая база, необходимая для проведения симуляционного курса

Симуляционный курс проводится на базе Центра инновационных образовательных технологий ФГБОУ ВО «ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова» МЗ РФ (корпус 53, I этаж. Ул.Л.Толстого, д. 19, г. Санкт-Петербург, 197022)

Кабинет (Тема занятий)	Перечень оборудования
Кабинет 1 (Общеврачебные навыки; Аускультация сердца и лёгких. Отоскопия. Офтальмоскопия)	Модель «Женский таз и тазовое дно», одеваемая модель для обучения самообследования молочной железы, модель для обучения назогостральной интубации, имитатор для обучения катетеризации (женский), имитатор для обучения катетеризации (мужской), Плакат «Женская грудь, анатомия», анатомическая модель «Пищеварительная система, 3 части», тренажер для катетеризации мочевого пузыря (женский), тренажер для катетеризации мочевого пузыря (мужской), фантом-тренажер ухода за стомами, фантом-тренажер ухода за стомой у взрослого, фантом-тренажер для введения назогастрального зонда и трахеостомической трубки Плакат «Гортань: аномалия и патология», инфекции дыхательных путей (плакат), классическая модель сердца (2 части), модель атеросклеротических изменений сосудов с поперечным разрезом артерии, общие сердечные расстройства (плакат), модель лёгких с гортанью, бронхиальное дерево с гортанью и прозрачными легкими, тренажер для обучения аускультации и Smart Score, имитатор сердечных тонов и дыхательных шумов. Заболевания среднего уха (плакат), риниты и синуситы

	(плакат), гортань: аномалия и патология (плакат), модель для обследования уха, карманный отоскоп, тренажер для эндоскопии носа и горла, фантом-симулятор для офтальмоскопии.
Кабинет 2 (Осмотр шейки матки в зеркалах. Родовспоможение. Смена повязок. Уход за пролежнями. Наложение и снятие швов. Катетеризация центральных и периферических вен. Плевральная пункция. Люмбальная пункция.)	Тренажер вагинальных исследований, модель «Женский таз и тазовое дно», гинекологический тренажер, расширенная версия фантома родов, фантом гинекологический "Ева", базовая версия фантома родов, фантом для отработки навыков гинекологического обследования. Модель для обучения наложению повязок, набор для имитации несчастного случая, многофункциональный манекен для ухода за больными и базовой СЛР "ВиртуМЭРИ". Рука для тренировки наложения швов, муляж ткани для отработки прошивания, тренажер для отработки базовых хирургических навыков с набором тканей. Рука для внутривенных инъекций, усовершенствованная модель для венопункции и инъекций, фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен. Классический гибкий позвоночник с ребрами, фантом отработки процедуры катетеризации центральных вен, фантом верхней части туловища для отработки навыков плеврального дренажа.
Кабинет 3 (Сердечно-лёгочная реанимация. Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей)	Плакат «Гортань: аномалия и патология», тренажер для крикотиреотомии, рука для внутривенных инъекций, усовершенствованная модель для венопункции и инъекций, торс электронный для отработки СЛР, фантом для отработки интубации, фантом для отработки процедуры катетеризации центральных вен, аппарат искусственной вентиляции легких NEFTIS, дефибриллятор Responder, тренажер для в/в инъекций, классическая модель сердца (2 части), модель лёгких с гортанью, бронхиальное дерево с гортанью и прозрачными легкими, модель туловища взрослого для обучения мероприятиям СЛР с интерактивным имитатором, тренажер манипуляций дыхательных путей, тренажер реанимации взрослого человека, роторасширитель с кремальерой, языкодержатель Collin, ларингоскоп лампочный (рукоятка с комплектом изогнутых и прямых клинков), клинок "Флеплайт" №3, набор реанимационный Серия Стандарт ICW H. Тренажер для крикотиреотомии, фантом для отработки интубации, тренажер манипуляций дыхательных путей.

**Разработчик:**

Авраменко Е.А., специалист по учебно-методической работе

**Рецензент:**

Вахитов М.Ш., д.м.н., проф.

**Эксперт:**

Гостимский А.В., профессор, зав.кафедрой общей медицинской практики ФГБОУ ВО СПбГПМУ

## ПРАКТИКА

### 1.4.2. АМБУЛАТОРНЫЙ ПРИЕМ ПАЦИЕНТОВ ПО ПРОФИЛЮ "ПЛАСТИЧЕСКАЯ ХИРУРГИЯ"

**1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Практика «Амбулаторный прием пациентов по профилю "Пластическая хирургия"» относится к вариативной части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры
		1
Сроки проведения практики: 4 недели	108	108
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	+
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3

#### 1. Цели и задачи практики

**Цель** практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

**Задачи** практики:

По окончании практики врач пластический хирург должен уметь:

- Проводить первичный прием пациента
- Собирать анамнез
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику патологии по профилю - «Пластическая хирургия»
- Осуществлять ведение послеоперационных больных на амбулаторном этапе.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11).

#### 4. Базы практики

Практика проводится на базе организация (предприятий) различных организационно-правовых форм хозяйствования и форм собственности (клинические базы)

## **2. Содержание практики**

Основная часть подготовки врачей-ординаторов это отработка практических навыков, необходимых для самостоятельной работы в качестве врача по пластической хирургии. Работа проводится по индивидуальному плану с учетом их будущей работы. План составляется руководителем врача-ординатора, вносится в дневник.

Врач-ординатор работает в качестве ординатора отделения ожогового, пластической хирургии, отделениях интенсивной терапии и реанимации в стационаре, а также специализированные отделения амбулаторных подразделений под руководством опытных врачей, которые утверждены руководителями ординаторов;

При необходимости допускается временный перевод ординатора в другие больницы, утвержденные как базы, для работы по тем разделам программы и плана, для которых нет условий в основной базовой больнице.

## **3. Обязанности руководителя практики от Университета:**

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

## **4. Обязанности обучающихся на практике:**

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

## **8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

## **10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная литература:

1. Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц / Д. А. Шеррис, У. Ф. Ларраби ; пер. с англ. А. В. Алымова; под общ. ред. В. А. Косинца. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 312
2. Современные методы омоложения лица / А. А. Некрасов [и др.] ; ред. Г. А. Хацкевич ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2013. - 42 с. : ил библиотека
3. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Беккер Д. М., Стучи А. Ф. Основы хирургии / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература:

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / [В. В. Афанасьев, А. Б. Брусов, Л. А. Брусова и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).
6. Контурная и объемная пластика / под ред. Дж. Каррадерз, А. Каррадерза ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М. : РИД Элсивер, 2010. - 202 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Эстетическая медицина)
7. Блефаропластика / под ред. Р. Л. Моя, Э. Ф. Финчера ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М. : РИД Элсивер, 2009. - 145 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.
8. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243, [2] с.

## **11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Обеспечивается клиническими базами практики

### **Разработчик:**

Сухопарова Е.П., к.м.н., доц.

### **Рецензент:**

Хрусталева И.Э., д.м.н., доц.

### **Эксперт:**

Зиновьев Е. В. доктор медицинских наук, профессор. Пластический хирург высшей категории, руководитель Отдела термических поражений СПб НИИ Скорой помощи им. И.И. Джанелидзе.

.

### 1.4.3. СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА

#### СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА 1 КУРСА

1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)

Практика «Стационарная практика 1 курса» относится к базовой части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	Семестры
		1	2
Сроки проведения практики: 14 недель	756	108	648
<b>Общая трудоемкость</b> <b>часы</b> <b>зачетные единицы</b>	756	108	648
	21	3	18

#### 2. Цели и задачи практики

**Цель** практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

**Задачи** стационарной практики 1 курса:

1. Овладение общемедицинскими компетенциями применительно к врачу по пластической хирургии, а также к основам фундаментальных дисциплин.

1. Овладение методами клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных.

2. Умение оформлять медицинскую документацию.

3. Овладение техническими средствами используемыми в пластической хирургии и умение работать с различной аппаратурой, применяемой при оказании помощи по специальности «пластической хирургии».

4. Умение применять различные доступы в сосудистую систему, пункцией и катетеризацией сосудов различных анатомических зон.

5. Овладение методикой постановки диагноза, на основании полученных данных, тактикой ведения, выбором оптимального метода лечения.

#### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:



- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- **диагностическая деятельность:**  
готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- **лечебная деятельность:**  
✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- **реабилитационная деятельность:**  
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- **психолого-педагогическая деятельность:**  
готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- **организационно-управленческая деятельность:**  
✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

#### **4. Базы практики**

Практика проводится на базе организация (предприятий) различных организационно-правовых форм хозяйствования и форм собственности (клинические базы)

#### **5.Содержание практики**

##### **План работы первого года обучения:**

- Осмотр пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
- Дежурства по острой кожной травме в качестве ассистента дежурного врача.
- Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
- Выполнение оперативных вмешательств под руководством сотрудников кафедры: аутодермапластика, некрэктомия, некротомия.

#### **6.Обязанности руководителя практики от Университета:**

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

#### **7. Обязанности обучающихся на практике:**

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;
- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

#### **8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.**

#### **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

##### **1. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная литература:

1. Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц / Д. А. Шеррис, У. Ф. Ларраби ; пер. с англ. А. В. Алымова; под общ. ред. В. А. Косинца. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 312
2. Современные методы омоложения лица / А. А. Некрасов [и др.] ; ред. Г. А. Хацкевич ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2013. - 42 с. : ил библиотека
3. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Беккер Д. М., Стучи А. Ф. Основы хирургии / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература:

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / [В. В. Афанасьев, А. Б. Брусов, Л. А. Брусова и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).

6. Контурная и объемная пластика / под ред. Дж. Каррадерз, А. Каррадерза ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М. : РИД Элсивер, 2010. - 202 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Эстетическая медицина)
7. Блефаропластика / под ред. Р. Л. Мое, Э. Ф. Финчера ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М. : РИД Элсивер, 2009. - 145 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.
8. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243, [2] с.

#### **11. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**

1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР

#### **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Обеспечивается клиническими базами практики

## **СТАЦИОНАРНАЯ ПРАКТИКА 2 КУРСА**

**1. Общие положения (вид практики, способы и формы проведения, место практики в структуре образовательной программы, объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах)**

Практика «Стационарная практика 2 курса» относится к базовой части Блока 2.

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестры	
		3	4
Сроки проведения практики: 30 недель	1620	648	972
Вид промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	-	+
Общая трудоемкость	часы	648	972
	зачетные единицы	18	27

#### **2. Цели и задачи практики**

**Цель** практики: формирование профессиональной компетенции ординатора.

**Задачи** стационарной практики 2 курса:

1. Владеть комплексом вопросов, связанных с конкретным использованием методов пластической хирургии в различных областях их применения.
2. Освоить комплекс профессиональных компетенций, связанных с выполнением оказанием помощи по специальности «пластическая хирургия».
3. Изучить проблемы комплексного лечения различных категорий пациентов и степень риска и результатов проведённых процедур.

4. Владеть практическими действиями по коррекции возможных осложнений в процессе пластических операций.
5. Владеть методикой разрешения вопросов стратегического планирования и использования методов пластической хирургии в прогнозах оценки качества жизни пациента.

### **3. Планируемые результаты обучения при прохождении, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- профилактическая деятельность:
  - ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
  - ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
  - ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
  - ✓ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
  - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
  - ✓ готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании реконструктивной и эстетической хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- реабилитационная деятельность:
  - готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
- психолого-педагогическая деятельность:
  - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
  - ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере

охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

#### **4. Базы практики**

Практика проводится на базе организация (предприятий) различных организационно-правовых форм хозяйствования и форм собственности (клинические базы)

#### **5. Содержание практики**

##### **План работы второго года обучения:**

1. Анализ пациентов по профильным разделам под руководством сотрудников кафедры.
2. Работа в государственных центрах пластической хирургии (являющихся клиническими базами кафедры) в качестве ассистента врача.
3. Изучение литературы по соответствующим разделам и обсуждение неясных вопросов с куратором.
4. Ассистенция и выполнение оперативных вмешательств под руководством сотрудников кафедры.
5. Ведение медицинской и фотодокументации.

##### **Учебная работа:**

- Посещение лекционных занятий для клинических ординаторов.
- Посещение заседаний секции пластической хирургии хирургического общества им. Н.И. Пирогова.
- Посещение конференций, семинаров и мастер-классов, организованных кафедрой.

Практическая работа ординаторов - важное звено учебного процесса. Основная задача практики - получение будущими врачами глубоких практических знаний и навыков по специальности в условиях будущей работы. Особенно это важно для будущих врачей общей практики.

#### **6. Обязанности руководителя практики от Университета:**

- Устанавливает связь с руководителем практики от организации
- Согласовывает с обучающимися индивидуальный календарно-тематический план прохождения практики;
- Осуществляет контроль за соблюдением срока практики и ее содержанием;
- Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- Оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

#### **7. Обязанности обучающихся на практике:**

- явиться на место практики в установленный приказом срок;
- выполнять индивидуальный календарно-тематический план, в установленном объеме и сроки;
- соблюдать все указания руководителей практики по качественной проработке разделов плана;

- оперативно оформлять всю документацию по написанию отчета о практике;
- в течение практики вести учет ее прохождения и делать систематические записи в дневнике;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка организации (предприятия);
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- представить руководителю от университета письменный отчет о прохождении практики и дневник, подписанный руководителем практики

### 8. Методические требования к порядку прохождения и формам, содержанию отчета по итогам прохождения практики.

Методические требования к порядку прохождения практики представлены в дневнике учета работы врача-ординатора, и заполняются ординатором. Формы в дневнике представлены ниже:

**I (II, III, IV) квартал каждого года обучения**

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ месяц

Раздел индивидуального плана \_\_\_\_\_

отделения \_\_\_\_\_

№ пп	1.Курация больных (диагнозы заболеваний)	Число больных за каждый месяц					Подпись заведующего отделением
		I	II	III	IV	Всего	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

№ пп	2.Диагностические и лечебные мероприятия	Количество за каждый месяц					Подпись заведующего отделением
		I	II	III	IV	Всего	
1							
2							

№ пп	2. Диагностические и лечебные мероприятия	Количество за каждый месяц					Подпись заведующего отделением
		I	II	III	IV	Всего	
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

№ пп	3. Самостоятельно выполненные операции (названия)	Количество за каждый месяц					Подпись заведующего отделением
		I	II	III	IV	Всего	
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

№ пп	4. Ассистирование на операциях (название)	Количество за каждый месяц					Подпись заведующего отделением
		I	II	III	IV	Всего	
1							
2							
3							

4							
5							
6							

. Изученная медицинская литература:

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**10. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Основная литература:

1. Реконструктивная пластическая хирургия лица: Дифференцированный подход с учетом особенностей эстетических субъединиц / Д. А. Шеррис, У. Ф. Ларраби ; пер. с англ. А. В. Алымова; под общ. ред. В. А. Косинца. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2015. - 312
2. Современные методы омоложения лица / А. А. Некрасов [и др.] ; ред. Г. А. Хацкевич ; Санкт-Петербург. гос. мед. ун-т им. акад. И. П. Павлова, каф. стоматологии детского возраста с курсом челюстно-лицевой хирургии. - СПб. : Изд-во СПбГМУ, 2013. - 42 с. : ил библиотека
3. Клиническая хирургия : национальное руководство : в 3 т. / Под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013.
4. Беккер Д. М., Стучи А. Ф. Основы хирургии / Д. М. Беккер, А. Ф. Стучи; пер. с англ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.

Дополнительная литература:

5. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : национальное руководство / [В. В. Афанасьев, А. Б. Брусов, Л. А. Брусова и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Национальные руководства).
6. Контурная и объемная пластика / под ред. Дж. Каррадерз, А. Каррадерза ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М. : РИД Элсивер, 2010. - 202 с. : ил. + 1 эл. опт. диск. - (Эстетическая медицина)
7. Блефаропластика / под ред. Р. Л. Моя, Э. Ф. Финчера ; пер. с англ. под общ. ред. В. А. Виссарионова. - М. : РИД Элсивер, 2009. - 145 с. : ил. + 1 эл. опт. диск.
8. Клиническая диетология / В. П. Шевченко ; под ред. В. Т. Ивашкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 243, [2] с.
2. **Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.**
  3. 1. "Консультант+" Контракт № 14/785-ЭА15 от 6 февраля 2015
  4. 2. ЭБС «Консультант студента» Контракт №509/15 -ДЗ от 03.06.2015 с ООО «Политехресурс»
  5. 3. База данных рефератов и цитирования SCOPUS. Контракт № 510/15-ДЗ от 10.06.2015 с ООО "Эко-Вектор"
  6. 4. Электронный информационный ресурс ClinicalKey Контракт №161-ЭА15 от 24.04.2015 с ООО "Эко-Вектор"
  7. 5. ЭБС «Консультант врача» № договора 921/15 –ДЗ от 01/12/2015 г с ООО Группа компаний ГОЭТАР



## **12. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Обеспечивается клиническими базами практики

### **Разработчик:**

Сухопарова Е.П., к.м.н., доц.

### **Рецензент:**

Хрусталева И.Э., д.м.н., доц.

### **Эксперт:**

Зиновьев Е. В. доктор медицинских наук, профессор. Пластический хирург высшей категории, руководитель Отдела термических поражений СПб НИИ Скорой помощи им. И.И. Джанелидзе.

.